

Проект в старшей группе «Какого цвета осень?»

Вид проекта: творчески — информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный. месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

Актуальность темы: Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Проблема: В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

Цель проекта: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени»

(поделки из овощей, природного материала, составление осенних букетов.)

- Попросить родителей вместе с детьми собрать природный материал(шишки, семена, желуди), собрать и оформить гербарий, выучить стихи об осени.

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий, иллюстраций, литературы;
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах.
- Рекомендации «Какую поделку можно сделать из природного материала».

2. Основной этап:

План работы с детьми по осуществлению проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>ФЭМП: д\и «Выложи узор из листьев», «Посчитай сколько...», «Где спрятались листочки», игры с палочками Кюизенера.</p> <p>Ознакомление с окружающим: д\и «Осенний лес. Дары леса», «Овощи и фрукты», «Приметы осени», «В гости к осени», «Лесные жители осенью», «У бабушки в деревни».</p> <p>Конструирование из природного материала: «Рыбка», «Бабочка» (из листьев), «Ежик в гости к нам пришел» (из шишек)</p> <p>Беседы: «Что мы знаем о лесе и его жителях», «Что такое листопад», «Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p>Цикл наблюдений: «Изучаем жизнь природы осенью».</p> <ul style="list-style-type: none">- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом силой ветра, осенним дождём)- за красотой и богатством осенних красок.- за цветником.- за перелетными птицами.- за насекомыми.- за деревьями, растущими на территории детского сада. <p>Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»</p> <p>Экспериментирование: «Опыты с глиной и песком»</p> <p>Ситуативная беседа: Пословицы, поговорки, загадки об осени. «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
Речевое развитие	Творческое рассказывание детей по темам:

	<p>«Приметы осени», «Мы гуляли на участке» «Что я видел в парке?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц; «Наступила осень», «Листопад», «Золотой дождь».</p> <p>Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие (признак)», «Оденем куклу на прогулку», «Скажи наоборот».</p> <p>Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки об осени; «Война грибов и ягод» обр. В Даля, «Воробьишка» М. Горького, «Заяц и еж» Бр. Гримм, «Листопад» (отрывок) И Бунин, «Уж небо осенью дышало...» (отрывок) А. Пушкин, «Осенние листья по ветру летят» А. Майков, Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p>Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигрев. Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник», «Магазин «Овощи и Фрукты». Игра-пантомима «Был у зайца огород».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Две корзины», «Целое - часть», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Парные картинки».</p> <p>Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме»;</p> <p>Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистый детсад» сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) уборка опавшей листвы укрывание корней деревьев опавшей листвою.</p> <p>Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?» «Почему нельзя бегать с ветками и палками»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация: «Осеннее дерево», «На лесной полянке выросли грибы», · «Что нам осень принесла?!», коллективная работа «Осень на планете»</p> <p>Рисование: «Осенние деревья», «Дождик в осеннем лесу», «Золотая осень».</p> <p>Лепка: «Наливное яблочко», «Перелетные птицы», «Дары осени».</p> <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; «Осень в деревне».</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь»</p>

	<p>А. Вивальди «Осень» Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина</p> <p>Самостоятельная музыкальная деятельность: «Сочини песню об осени» «Сыграй песенку дождя»</p> <p>Досуги, развлечения: «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем выставку рисунков) Развлечение «Праздник урожая»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>Подвижные игры: «По тропинке» «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 3 названия!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди», «Поймай грибок», «Вершки - корешки», «Овощи - фрукты»;</p> <p>Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки: «Клён», «Листопад», «Грибы», «Осень», «Дождь», «Птички».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Листья», «Дождик, дождик», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот», «Мы капусту рубим...», «Огород»;</p>

3. Заключительный этап:

Презентация проекта:

- Выставка из природного материала «Дары осени»
- Выставка детского творчества «Золотые краски осени».
- Конкурс стихов «Мы встречаем осень».
- Развлечение «Праздник урожая»
- Оформление альбома «Осень», картотеки на тему «Осень».
- Коллективная работа по экологии «Осень на планете».

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени у детей старшей группы, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций. Поспособствовало накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали

возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Результаты проектной деятельности :

В ходе реализации проекта у детей :

- развивались творческие способности.
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней.
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.
- расширился и активизировался словарный запас.
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, собирали природный материал, учили с детьми стихи.

Фотоотчет к проекту «Какого цвета осень?»



Картотеки на тему «Осень»



Участие в конкурсе стихов



Сбор семян на клумбе



Трудовая деятельность осенью



Экскурсия по территории детского сада



Картотеки по теме «Осень»

Выставка поделок «Встречаем осень»



Художественное творчество



Коллективная работа
«Осень на планете»

Развлечение «Праздник урожая»

